|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HẢI PHÒNG****HDC ĐỀ CHÍNH THỨC** |  | **KỲ THI** **CHỌN HỌC SINH GIỎI THÀNH PHỐ CẤP THCS** **NĂM HỌC 2024 - 2025** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM MÔN NGỮ VĂN**

*(Hướng dẫn chấm có 05 trang)*

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

 Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của **Đáp án - Hướng dẫn chấm** để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh chỉ quan tâm ý mà cho điểm một cách đơn thuần. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, đặc điểm của kì thi chọn HSG, trên cơ sở bám sát biểu điểm và từng bài làm cụ thể của học sinh, giám khảo chủ động, linh hoạt trong vận dụng tiêu chí cho điểm. Tôn trọng và khuyến khích những bài làm sáng tạo, độc đáo, giàu cảm xúc.

**B. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (2,0 điểm)**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **2,0** |
|  | 1 | - HS chỉ ra biện pháp tu từ so sánh: *Mẹ thương con như đường kim mũi chỉ* *Hướng dẫn chấm:*Trả lời như Đáp án: 0,25 điểmKhông chỉ ra hoặc chỉ ra chưa đầy đủ, chính xác dẫn chứng: 0 điểm - Hiệu quả nghệ thuật:+ Hình ảnh thơ cụ thể, sinh động; tạo cách diễn đạt ấn tượng, hấp dẫn cho câu thơ.+ Nhấn mạnh sự quan tâm chăm chút tỉ mỉ và tình thương yêu ấm áp của mẹ dành cho con.+ Thể hiện sự trân trọng và biết ơn đối với mẹ,*Hướng dẫn chấm:*Trả lời như Đáp án: 0,75 điểmTrả lời 2 trong 3 ý: 0,5 điểmTrả lời được 1 ý: 0,25 điểm | 1,0 |
| 2 | - Nêu được một thông điệp mà HS thấy có ý nghĩa nhất đối với bản thân (*Có thể theo hướng:* trân trọng tình cảm gia đình; trân trọng giá trị của hạnh phúc; gia đình là nơi ta trở về; giá trị của những điều bình dị, yêu thương; ý nghĩa của sự hy sinh;…)- Lí giải một cách hợp lí và thuyết phục.*Hướng dẫn chấm:*Nêu được một thông điệp phù hợp và lí giải hợp lí: 1,0 điểmNêu được một thông điệp phù hợp và lí giải tương đối hợp lí: 0,75 điểmNêu được một thông điệp phù hợp/ Nêu được một thông điệp tương đối phù hợp và lí giải hợp lí: 0,5 điểmNêu được một thông điệp tương đối phù hợp: 0,25 điểm | 1,0 |

**PHẦN II. VIẾT (8,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **PHẦN VIẾT** | **8,0** |
|  | **1** | Từ bài thơ *Nghĩ về mẹ* của nhà thơ Lâm Thị Mỹ Dạ, em hãy viết bài văn nghị luận với chủ đề: *Qua giá buốt mới thấy mùa xuân đẹp.* | ***3,0*** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Qua giá buốt mới thấy mùa xuân đẹp. | 0,25 |
| *c. Viết được bài văn nghị luận đảm bảo các yêu cầu* *Có thể triển khai theo hướng:*\* Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận\* Thân bài:*- Giải thích*+ *giá buốt*: gợi ra những gian nan, thử thách, khó khăn, khắc nghiệt trong cuộc sống.+ *mùa xuân đẹp*: gợi đến những thành quả tốt lành, những hạnh phúc ngọt ngào…**🡪** *Qua giá buốt mới thấy mùa xuân đẹp*: khẳng định sự nhận thức, thấu hiểu sâu sắc, trân trọng giá trị của những thành quả tốt lành, những hạnh phúc ngọt ngào có được từ chính những gian nan, vất vả, hy sinh.*- Bàn luận:* + Trong cuộc sống, con người luôn khát khao hướng tới những thành quả, hạnh phúc ngọt lành. Gian khó, nhọc nhằn đem lại cho con người những trải nghiệm, khiến con người trưởng thành, biết nhận thức sâu sắc về những thành quả, những thành công và hạnh phúc có được…+ Khi thu nhận được những thành quả tốt lành, những hạnh phúc ngọt ngào, con người sẽ có thái độ sống lạc quan, nhận thấy ý nghĩa tích cực của những gian nan, thử thách; tôi rèn ý nghí nghị lực để phấn đấu đạt được thành công; biết nỗ lực, kiên trì đi tìm những thành công chính từ việc vượt qua gian khó…+ Phê phán những người thiếu nghị lực, nản chí trước khó khăn thử thách, không kiên trì theo đuổi ước mơ, không biết trân trọng hạnh phúc từ những gian khó...***-*** *Bài học nhận thức*, *hành động*: + Cần nhận thức sâu sắc và biết trân quý ý nghĩa của những thành quả, những giá trị đẹp đẽ từ những gian khó, nhọc nhằn.+ Cần có thái độ sống tích cực để phát huy những thành quả, biết tận hưởng những niềm vui và lan tỏa tình yêu thương và sự chia sẻ bằng những hành động thiết thực..+ …\* Kết bài: khái quát vấn đề nghị luận*Hướng dẫn chấm:**Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp, triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách để làm rõ vấn đề nghị luận, bảo đảm hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng, bằng chứng phù hợp, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng): 2,0 điểm- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng nhưng không có bằng chứng hoặc bằng chứng không phù hợp): 1,0 – 1,75 điểm- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục (lí lẽ không xác đáng, không có bằng chứng hoặc bằng chứng không phù hợp): 0,25 – 0,75 điểm |   2,0  |
| *d. Diễn đạt:* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ Pháp tiếng Việt, liên kết văn bản | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện sự am hiểu sâu sắc vấn đề nghị luận | 0,25 |
| **2** | Bàn về thơ, tác giả Hà Minh Đức cho rằng: *Sự chân thực của cảm xúc bắt đầu từ một tấm lòng. Một tấm lòng giàu yêu thương, biết chia sẻ những nỗi niềm tâm sự (…). Và chính cơ sở đó sẽ tạo nên sắc thái riêng của một tâm hồn thơ.* Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên qua việc phân tích bài thơ *Nghĩ về mẹ* của Lâm Thị Mỹ Dạ. | ***5,0*** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* trình bày suy nghĩ về ý kiến: “*Sự chân thực của cảm xúc bắt đầu từ một tấm lòng. Một tấm lòng giàu yêu thương, biết chia sẻ những nỗi niềm tâm sự (…). Và chính cơ sở đó sẽ tạo nên sắc thái riêng của một tâm hồn thơ.*” qua việc phân tích bài thơ *Nghĩ về mẹ* của Lâm Thị Mỹ Dạ. | 0,5 |
|  *c. Viết được bài văn nghị luận đảm bảo các yêu cầu* *Có thể triển khai theo hướng:*\* Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận\* Thân bài:*\**  ***Giải thích:****- Sự chân thực của cảm xúc*: cảm xúc mộc mạc, chân thành, gần gũi.- *Sắc thái riêng của một tâm hồn thơ*: cách thể hiện cảm xúc riêng biệt, độc đáo.🡪 Ý kiến đã khẳng định đặc trưng của thơ: thơ chứa đựng tình cảm, cảm xúc giản dị, chân thành của người viết xuất phát từ một tấm lòng giàu yêu thương, chia sẻ những nỗi niềm, suy tư, in đậm dấu ấn cá nhân.*\** ***Bàn luận:***- Thơ là tiếng nói của tình cảm, cảm xúc. Tiếng thơ được cất lên từ những rung động sâu xa của một tấm lòng nhân ái, cao đẹp, của một trái tim xúc động mãnh liệt. - Sự chân thực của cảm xúc, tấm lòng biết yêu thương, chia sẻ của nhà thơ chính là yếu tố cốt lõi của thơ. Nếu thơ không bắt nguồn từ những cảm xúc thành thực, từ tấm lòng giàu yêu thương, chia sẻ thì chỉ là những con chữ vô hồn, không thể chạm đến trái tim độc giả.- Sự chân thực của cảm xúc được thể hiện qua việc sử dụng ngôn ngữ, hình ảnh, các biện pháp tu từ đặc sắc..., tạo nên ý thơ vừa bình dị, gần gũi, vừa sáng tạo, độc đáo. - Chính sự chân thực của cảm xúc, tấm lòng yêu thương, sẻ chia những nỗi niềm tâm sự đã tạo nên dấu ấn riêng của người nghệ sĩ trong quá trình sáng tạo.*Hướng dẫn chấm:**Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp, triển khai theo nhiều cách để làm rõ vấn đề nghị luận, bảo đảm hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng, bằng chứng phù hợp, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng): 1,75 điểm- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng nhưng không có bằng chứng hoặc bằng chứng không phù hợp): 0,75 – 1,5 điểm- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục (lí lẽ không xác đáng, không có bằng chứng hoặc bằng chứng không phù hợp): 0,25 – 0,5 điểm |  1,75 |
| ***\* Phân tích bài thơ “Nghĩ về mẹ” của tác giả Lâm Thị Mỹ Dạ:****-* Bài thơ ghi lại sự chân thực của cảm xúc, thể hiện một tấm lòng giàu yêu thương của tác giả khi nghĩ về mẹ qua việc tái hiện chân thực, cảm động hình ảnh của người mẹ với tình yêu thương, sự tảo tần, đức hy sinh cao cả: *tiếng gà sang canh mẹ lo con thức giấc, mẹ nhớ con khôn nguôi, đường kim mũi chỉ, đêm dài chưa trọn giấc năm canh…**-* Bài thơ là sự sẻ chia những nỗi niềm tâm sự:*+* Trân trọng, nâng niu, biết ơn sâu sắc của nhà thơ trước sự hy sinh và tình yêu thương của mẹ dành cho con. + Nhận thức sâu sắc giá trị của hạnh phúc, những điều tốt đẹp, sự trưởng thành từ gian khó nhọc nhằn, vất vả hy sinh của mẹ + Khát vọng trở về với những khởi nguồn yêu thương (lòng nôi, lời ru thuở bé…)- Bài thơ tạo nên một sắc thái riêng độc đáo: cách thể hiện tình yêu thương, sự trân trọng biết ơn sâu sắc của nhà thơ đối với mẹ giản dị, sâu lắng, xúc động; cách chia sẻ những suy tư về cuộc sống sâu sắc, thấm thía … bằng những hình thức nghệ thuật độc đáo.*Lưu ý*: Trong quá trình phân tích, HS cần khai thác các yếu tố hình thức nghệ thuật để thấy được giá trị nội dung trên của tác phẩm, tránh việc diễn xuôi ý thơ(thể thơ, ngôn ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ ...)***\* Đánh giá:*** **-** Đánh giá quan niệm của tác giả Hà Minh Đức về thơ ca. - Khẳng định bài thơ *Nghĩ về mẹ* của Lâm Thị Mỹ Dạ đã góp phần làm sáng tỏ ý kiến trên.\* Kết bài: khái quát vấn đề nghị luận*Hướng dẫn chấm:**Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp, triển khai theo nhiều cách để làm rõ vấn đề nghị luận, bảo đảm hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* Phân tích nội dung và nghệ thuật của bài thơ bám sát vấn đề nghị luận, tương đương như đáp án: 1,75 điểmPhân tích nội dung và nghệ thuật của bài thơ bám sát vấn đề nghị luận, gần tương đương như đáp án: 0,75 – 1,5 điểmPhân tích nội dung và nghệ thuật của bài thơ chưa bám sát vấn đề nghị luận, chung chung, thiếu thuyết phục: 0,25 – 0,5 điểm | 1,75 |
| *d. Diễn đạt:* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ Pháp tiếng Việt, liên kết văn bản | 0,25 |
| *e****.*** *Sáng tạo*: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, nhận xét; biết liên hệ với các tác phẩm khác để làm nổi bật vấn đề nghị luận. | 0,5 |
| **Tổng điểm toàn bài** | **10,0** |

**---------- HẾT ----------**

------------------- Hết ------------------