**ĐỀ THI GIỮA KÌ MÔN NGỮ VĂN 9**

Phần I( 4 điểm) Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

**ĐAU LÒNG LŨ LỤT MIỀN TRUNG**

Mưa giăng mắc nỗi buồn nhân thế  
Mờ chân mây dâu bể đón đưa  
Ai làm bão tố gió mưa  
Đời chan nước mắt, héo dưa kiếp người!  
  
Ngày rát mặt, ngang trời mưa đổ  
Đêm giá băng sương nhỏ lệ rơi  
Mây đen phủ kín bầu trời  
Sinh linh chết đứng giữa trời nước non!  
  
Nghe gió thổi lòng cồn bão tố  
Tiếng mưa rơi thác đổ ngàn xa  
Lũ ơi, sấp ngửa ập oà  
Nước ơi, trắng xoá lệ nhoà bóng quê!  
  
Mưa gấp khúc đường về nẻo cũ  
Bong bóng trôi theo lũ cuốn đê  
Bàn tay kêu cứu - tái tê  
Thò qua mái ngói bốn bề nước trôi!  
  
Nhìn trẻ nhỏ màn trời chiếu nước  
Các cụ già rét mướt tái xanh  
Cuộc đời lúc rách lúc lành  
Người mình chia sẻ đã thành bản năng!  
  
Cùng một bọc, chung cành chung gốc  
Nào cùng chia bão lốc gió sương  
  
“Nhiễu điều phủ lấy giá gương”...!

( Phạm Ngọc San trích Khoảng lặng xôn xao NXB hội nhà văn 2018

**Câu 1(0,5 điểm):** Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2 (0,5 điểm**)Từ ngữ nào trong bài thơ cho thấy lũ lụt Miền Trung là một thiên tai nghiêm trọng?

**Câu 3( 1 điểm):** Bố cục bài thơ gồm mấy phần? Nêu nội dung chính của từng phần?

**Câu 4(1 điểm**) Cụm từ “*cùng một bọc*” Khiến người đọc liên tưởng đến câu chuyện nào?Việc gợi nhắc câu chuyện đó trong bài thơ có ý nghĩa gì?

**Câu 5( 1 điểm):**Tình cảnh của người dân sống giữa thiên tai được thể hiện trong bài thơ gợi cho em cảm xúc suy nghĩ gì?

II.PHẦN VIẾT( 6 điểm)

**Câu 1( 2 điểm ):**Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích ba dòng thơ cuối của văn bản *Đau lòng lũ lụt Miền Trung*được trích trong phần đọc hiểu.

**Câu 2(4 điểm):**Qua bài thơ và thực tế chúng ta thấy con người luôn có mối quan hệ mật thiết với tự nhiên . Em hãy viết bài văn nghị luận khoảng (400 chữ) bàn về mối quan hệ giữa con người với sự biến đổi khí hậu.

**ĐÁP ÁN**

**Phần I( 4điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1(0,5)** | Thể thơ: Song thất lục bát | 0,5 điểm |
| **Câu 2(0,5)** | -Những từ ngữ cho thấy lũ lụt Miền Trung là thiên tai nghiêm trọng là:  Bão tố ,gió mưa ,rát mặt,giá băng, sấp ngửa ,ập òa , mờ chân mây,mưa giăng mắc, mưa đổ,lũ cuốn đê……. | **0,5 điểm** |
| **Câu 3**  **(1 điểm)** | Bố cục và nội dung: 2 phần  -Phần 1:Bốn khổ thơ đầu: Cảnh thiên tai lũ lụt và nỗi đau xót của nhà thơ.  -Phần 2: Hai khổ thơ cuối: Lời kêu gọi nhắn nhủ hãy giúp đỡ đồng bào trong hoàn cảnh khó khăn hoạn nạn | **0,5 điểm**  **0,5 điểm** |
| **Câu 4( 1 điểm)** | **-**Liên tưởng đến câu chuyện: “Con rồng cháu tiên”  -Ý nghĩa:  +Niềm tự hào về nguồn gốc dân tộc  +Tinh thàn đoàn kết của dân tộc  +Tình đồng bào máu mủ yêu thương đùm bọc | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **Câu 5( 1 điểm)** | **-**Nêu cảm xúc :  +Thương cảm cho người dân bị ảnh hưởng nặng nề của thiên tai  +Muốn được giúp đỡ chia se với những khó khăn của đồng bào.  +Lo lắng những hậu quả nặng nề mà thiên tai bão lũ mang lại  +Muốn tìm nguyên nhân và hướng giải quyết giúp người dân giảm đi nỗi đâu mất mát. | **1 điểm** |

**PHẦN II. PHẦN VIẾT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1:**  **(2 điểm)** | *\*Hình thức*  **-**Đảm bảo cấu trúc đoạn văn:  -Đảm bảo đúng chính tả ,ngữ pháp tiếng Việt  *\*Nội dung*: Đoạn văn phân tích nội dung và nghệ thuật của 3 câu thơ cuối  ***Nội dung*** :  +Mở đầu khổ thơ tác giả sử dụng cụm từ “cùng một bọc” cùng biện pháp tu từ điệp ngữ “chung cành chung gốc” gợi tả ý nghĩa đồng bào dân tộc nguồn gốc phải biêt đoàn kết yêu thương……  +Hãy cùng chau chia sẻ những khó khăn do bão lốc gây ra ..  + “Nhiễu điều phủ lấy giá gương” gợi tả sự yêu thương đùm bọc che chở  ***Nghệ thuật:***  +Biến thể đặc biệt cửa thơ song thất lục bát chỉ có một câu thất và cặp lục bát thể hiện cung bậc tâm trạng  +Các từ ngữ gợi hình  + Biện pháp tu từ : điệp ngữ … | **0,5 điểm**  **0,75 điểm**  **0,75 điểm** |
| **Câu 2: (4 điểm)** | **-**Đảm bảo cấu trúc bài nghị luậnxã hội: Mở bài ,thân bài kết bài  **-**Xác định đúng yêu cầu của đề bài nghị luận về vấn đề cần giải quyết  **\*Mở bài:**  **-**Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Con người với biến đổi khí hậu.  -Khẳng định đó là vấn đề cần giải quyết và là thách thức với loài người.  **\*Thân bài:**  **-Giải thích vấn đề**: Biến đổi khí hậu là quá trình thay đổi của thời tiết khí hậu,có thể do con người hoặc thiên nhiên gây ra.  -**Phân tích các khía cạnh của vấn đề ( kết hợp lấy lí lẽ dẫn chứng)**  **+*Mặt tích của mối quan hệ giữa con người với tự nhiên và lợi ích có thể thu được từ sự biến đổi khí hậu (nêu lí lẽ và dẫn chứng****): Thời tiết và khí hậu luôn tác động đến đời sống và các hoạt động của con người. Nước ta có nhiệt đới ẩm gió mùa nguồn ẩm phong phú làm cây cối xanh quanh năm sinh trưởng phát triển….Phân hóa rõ rệt Bắc- Nam theo mùa theo độ cao..Phát triển kinh tế du lịch:Sa Pa,Đà Lạt..*  *+****Mặt tiêu cực mối quan hệ giữa con người với tự nhiên ,hậu quả phải gánh chịu****(* ***nguyên nhân,hậu quả****):Nguyên nhân dẫn đến việc biến đổi khí hậu vô cùng đa dạng ,nó có thể thay đổi môi trường thiên nhiên ,hiệu ứng nhà kính tuy nhiên tác động lớn nhất là do chính con người. Bối đổi khí hậu ảnh hưởng rất lớn đến đời sống con người xuất hiện nhiều thiên tai lũ lụt gây ra biết bao mất mát đau thương( dẫn chứng). Sự biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế nông công nghiệp ,lâm nghiệp và các hoạt động kinh tế…*  *+****Nêu ý kiến trái chiều và phản bác****:Có nhiều người nghĩ rằng biến đổi khí hậu là chuyện của quốc gia chúng ta không thể giải quyết được nhưng điều đó hoàn toàn sai lầm vì hành động của mỗi cá nhân quyết định đến việc ảnh hưởng biến đổi khí hậu phải chung tay bảo vệ trái đất xanh.*  ***+Đề xuất giải pháp****:Phủ xanh đồi trọc triển khai nhiều vùng miền. Hành động thiết thực không đốt phá rừng khai thác khoáng sản.. tuyên truyền nâng cao nhận thức về ảnh hưởng biến đổi khí hậu, phối hợp các tổ chức có tính toàn cầu.*  *\*****Kết bài****: Khẳng định tầm quan trong của vấn đề bài học liên hệ và thông điệp.*  *- Đảm bảo chính tả ngữ pháp tiếng Việt*  -Thể hiện hiểu biết sâu sắc về vấn đề,bố cục mạch lạc lời văn thuyết phục. | **0,25 điểm**  **0,25 điểm**  **0,25 điểm**  **0,25 điểm**  **0,5 điểm**  **0.75 điểm**  **0,5 điểm**  **0,5 điểm**  **0,25 điểm**  **0,25 điểm**  **0,25 điểm** |