|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CẦU GIẤY  **TRƯỜNG THCS MAI DỊCH** | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  ***Năm học 2024 – 2025***  **Môn: Ngữ văn 9**  ***Thời gian: 120 phút*** |
|  |  |
| ***Họ và tên:***……………………………………………… ***Lớp:*** ……………............................ | |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu ở phía dưới.

**BA TÔI**

1. *(IV)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Chiếc xe đạp này Ba đón đưa tôi Những buổi tan trường thuở tôi còn bé Dạo vài vòng dỗ tôi khi nhớ Mẹ Sáu tuổi đời tôi đã biết gì đâu  (II) Và tập tôi chạy xe mấy năm sau Tôi cứng cáp trong tay Ba rắn rỏi Con đường mòn ngày xưa đầy đá sỏi Ngã lần nào là xây xước thật đau  (III) Ba thở dài nhè nhẹ giữa đêm thâu Tôi khá lớn và đã vào Trung Học Thương yêu Con nên dù bao khó nhọc Vẫn khuyên rằng gắng học để hơn Ba* | *Tôi trưởng thành trong những nỗi xót xa Những cay đắng mà đời Ba phải chịu Ba dạy tôi đừng bao giờ mềm yếu Dù thế nào đừng sợ khổ nghe Con  (V) Theo tháng năm Ba thân xác gầy mòn Vẫn lặn lội nắng mưa vì cuộc sống Vẫn lẻ loi và vẫn hằng trông ngóng Đứa Con cùng chiếc xe đạp của Ba  (VI) Như những ngày xưa ấy những ngày xa...*  02.09.2005  Đỗ Kim Vũ |

(Theo: [https://www.thivien.net](https://www.thivien.net/))

**Câu 1 (*0,5 điểm*):** Xác định thể thơ của văn bản trên.

**Câu 2 (*1,0 điểm*):** Ghi lại những câu thơ có trong bài thơ trên thể hiện lời khuyên, lời dạy của người cha dành cho con. Qua những lời khuyên, lời dạy đó, em hiểu người cha mong muốn ở con điều gì?

**Câu 3 (*0,5 điểm*):** Em hiểu như thế nào về câu thơ *“Như những ngày xưa ấy những ngày xa”*? Từ cách hiểu đó, theo em, câu thơ diễn tả cảm xúc gì của nhân vật trữ tình?

**Câu 4 (*1,0 điểm*)**: Tìm và nêu tác dụng của một biện pháp nghệ thuật trong khổ thơ:

*“Theo tháng năm Ba thân xác gầy mòn*

*Vẫn lặn lội nắng mưa vì cuộc sống*

*Vẫn lẻ loi và vẫn hằng trông ngóng*

*Đứa Con cùng chiếc xe đạp của Ba”*

**Câu 5 (*1,0 điểm*):** Kỉ niệm luôn được coi là sợi dây gắn kết tình cảm giữa người và người. Theo em, chúng ta cần phải làm gì để tạo ra những kỉ niệm hạnh phúc không bao giờ quên với những người thân trong gia đình?

**PHẦN II: PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (*2,0 điểm*):** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích chín dòng thơ cuối của văn bản “Ba tôi” trong phần đọc hiểu.

**Câu 2 (*4,0 điểm*):**

*“Ba dạy tôi đừng bao giờ mềm yếu*

*Dù thế nào đừng sợ khổ nghe Con”*

Trên con đường trưởng thành, việc đương đầu với những khó khăn và thử thách luôn là điều tất yếu. Do đó, ***“chúng ta cần làm gì khi gặp thử thách trong hành trình trưởng thành?****”* luôn là câu hỏi mà bất cứ ai cũng phải đối mặt. Em hãy viết bài văn nghị luận khoảng 400 chữ để trả lời cho câu hỏi trên.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung gợi ý** | **Biểu điểm** |
| **PHẦN 1: ĐỌC HIỂU** | | |
| ***Câu 1*** | - Thể thơ: 8 chữ | ***0,5 điểm*** |
| ***Câu 2*** | ***- Câu thơ thể hiện lời khuyên, lời dạy của người cha với con.***  *+ Vẫn khuyên rằng gắng học để hơn Ba*  *+ Ba dạy tôi đừng bao giờ mềm yếu  + Dù thế nào đừng sợ khổ nghe Con* ***- Mong muốn của người cha:***  + Mong con chăm chỉ học tập để có cuộc sống tốt đẹp hơn cha  + Mong con không được ngại khó, ngại khổ, mạnh mẽ và vững vàng trong cuôc sống. | ***0,5 điểm***  ***0,5 điểm*** |
| ***Câu 3*** | + Khẳng định những ngày xưa ấy đã xa nhưng con luôn ghi nhớ  + Bộc lộ cảm xúc nhớ thương cha, nhớ thương ký ức, chênh vênh tiếc nuối | ***0,25 điểm***  ***0,25 điểm*** |
| ***Câu 4*** | ***- Biện pháp tu từ: Điệp ngữ : vẫn*** *(câu 2, 3)*  ***- Tác dụng:***  *+ Làm cho câu thơ thêm sinh động, hấp dẫn, tạo nhịp điệu cho đoạn thơ*  *+ Khắc hoạ hình ảnh người cha cần mẫn, mong chờ con*  *+ Bộc lộ tình cảm yêu thương vô bờ bến của cha dành cho con và tình cảm kính trọng, biết ơn của con dành cho người cha.* | ***1,0 điểm*** |
| ***Câu 5*** | * Chủ động tổ chức những buổi sum họp, gặp gỡ * Luôn quan tâm, dành thời gian cho các thành viên trong gia đình * Có sự chia sẻ với những thành viên trong gia đình   *(HS nêuu được 3 nội dung hợp lý không trùng nhau cho điểm tối đa)* | ***0,5 điểm*** |
| **PHẦN 2: VIẾT** | | |
| ***Câu 1*** | **-Hình thức:**  + Đảm bảo đúng hình thức đoạn văn  + Đúng chính tả, có sự sáng tạo trong ý tưởng và cách diễn đạt | ***0,25 điểm***  ***0,25 điểm*** |
| **-Nội dung:**  + Mở đoạn: Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm; nêu ấn tượng chung (đặc sắc nội dung, nghệ thuật) về đoạn thơ cần phân tích  + Thân đoạn: Phân tích kết hợp đan xen nghệ thuật và nội dung để thấy được cuộc đời vất vả và tình yêu thương vô bờ bến của người cha dành cho con.  + Kết đoạn: Khẳng định giá trị của đoạn thơ trong tác phẩm | ***1,5 điểm*** |
| ***Câu 2*** | **Hình thức:** | **1,5 điểm** |
| - Đảm bảo đúng hình thức bài văn: Đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài | ***0,5 điểm*** |
| - Đúng chính tả, có sự sáng tạo trong ý tưởng và cách diễn đạt | ***0,5 điểm*** |
| - Đủ dung lượng | ***0,5 điểm*** |
| **Nội dung:** | **2.5 điểm** |
| **- Mở bài:** Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận và bày tỏ quan điểm | ***0.25 điểm*** |
| **- Thân bài:**  **\**Luận điểm 1: Giải thích***  + Thử thách?  + Hành trình trưởng thành? | ***0,25 điểm*** |
| ***\*Luận điểm 2: Bàn luận tại sao cần phài vượt qua thử thách để trưởng thành?***  **=>Vượt qua thử thách giúp:**  **+ Phát triển cá nhân:** Thử thách là cơ hội để chúng ta học hỏi, trưởng thành và phát triển bản thân.  **+ Thành công trong cuộc sống:** Khả năng vượt qua thử thách là yếu tố quan trọng để đạt được thành công trong học tập, công việc và cuộc sống.  **+ Sức khỏe tinh thần:** Biết cách đối mặt với khó khăn giúp chúng ta duy trì sức khỏe tinh thần tốt và tránh được những vấn đề như stress, lo âu và trầm cảm. | ***0.5 điểm*** |
|  |  |
| **\**Luận điểm 3: Làm gì khi gặp thử thách trong hành trình trưởng thành?***  **+ Rèn luyện tư duy tích cực:** Tư duy tích cực giúp ta có thêm động lực, niềm tin và sự kiên trì để vượt qua khó khăn. Khi tâm trí tràn đầy năng lượng tích cực, ta sẽ nhìn thấy nhiều cơ hội hơn, tìm ra nhiều giải pháp hơn và không dễ dàng bỏ cuộc.  **+ Xây dựng mục tiêu rõ ràng và kế hoạch hành động cụ thể:** Mục tiêu rõ ràng và kế hoạch cụ thể giúp ta có định hướng, tập trung và không bị lạc lối trong quá trình vượt qua thử thách. Khi biết mình đang đi đâu và cần làm gì, ta sẽ có thêm động lực và sự kiên trì để tiếp tục cố gắng.  **+ Tìm kiếm sự hỗ trợ từ người thân, bạn bè và chuyên gia:** Học hỏi và phát triển không ngừng giúp ta mở rộng tầm nhìn, nâng cao năng lực và tự tin hơn khi đối mặt với thử thách. Khi có đủ kiến thức và kỹ năng, ta sẽ dễ dàng tìm ra giải pháp cho mọi vấn đề. | ***0.75 điểm*** |
| **\**Luận điểm 4: Bàn luận, mở rộng, phản biện*:** Vẫn còn có nhiều người không dám đương đầu với thử thách... | ***0.5 điểm*** |
| **- Kết bài:** Khẳng định vấn đề cần bàn luận. Liên hệ bản thân  =>Đối mặt và vượt qua thử thách là một quá trình không dễ dàng, nhưng nó là điều cần thiết để chúng ta trưởng thành và thành công trong cuộc sống | ***0.25 điểm*** |

*(GV linh hoạt trong quá trình chấm thi; tôn trọng ý kiến cá nhân của HS)*