**VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG**

 **(Thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề)**

 **A. Về kiểu bài viết bài vă**n nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề)

 Trong đời sống, trước một vấn đề, thường với những ý kiến khác nhau. Trong đó có thể có ý kiến chúng ta không thể đồng tình, biết tán thành với ý kiến đúng thì cũng cần biết phản đối ý kiến sai. Nhiều trường hợp, sự phản đối được thể hiện bằng bài văn nghị luận. Để việc phản đối có sức thuyết phục, người viết văn nghị luận cần đưa ra ý kiến rõ ràng, lí lẽ sắc nét, bằng chứng tiêu biểu, xác thực dựa trên những tiêu chuẩn chân lí được thừa nhận rộng rãi.

 **B**. **Yêu cầu bài văn nghị luận** về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề)

Chúng ta cần:

 - Nêu được vấn đề, làm rõ thực chất của vấn đề.

 - Trình bày rõ ràng ý kiến phản đối của người viết về một quan niệm, cách hiểu khác.

 - Đưa ra được lý lẽ và bằng chứng để chứng tỏ ý kiến phản đối là hoàn toàn có cơ sở.

 **C.** **Thực hành viết**

 **1.Trước khi viết**

 **a. Lựa chọn đề tài**

 Cần quan sát thực tế diễn ra hàng ngày (có thể quan sát trực tiếp hoặc qua các phương tiện YouTube, báo, dak..) để nhận thấy: trong cuộc sống hiện nay có những quan niệm chưa đúng đắn, tác động không nhỏ đến đời sống cộng đồng, cần phải tỏ thái độ phản đối.

**Em có thể tham khảo một số ý kiến sau đây để lựa chọn cho bài viết của mình:**

 - Vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.

 - Chỉ cần học tốt các môn Toán, Văn, Anh, còn các môn khác không cần thiết.

 - Tắt thiết bị điện trong Giờ Trái Đất là việc làm hình thức, không có tác dụng, vì chẳng tiết kiệm điện được bao nhiêu.

 - Sách giáo khoa bố mẹ đã bỏ tiền mua,, trở thành sở hữu của mình, nếu muốn mình có thể viết, vẽ vào đó.

**b.Tìm ý:** Sau khi lựa chọn được đề tài, cần tiến hành tìm ý bằng cách trả lời một số câu hỏi:

 **- Vấn đề cần bàn luận ở bài viết là gì?**

 Vấn đề cần bàn luận phải được nêu ra và có thể giải thích thêm để người đọc nắm được thực chất của vấn đề.

 - Trước ý kiến trái ngược với quan điểm của bản thần, cần thể hiện ý kiến của mình như thế nào? Nhận thức của người viết về tính đúng/ sai của một quan niệm, một ý kiến phải rõ ràng dứt khoát. Nếu đúng cần khẳng định, nếu sai cần phản đối. Thái độ này được thể hiện rõ trong một ý.

 - Làm cách nào đế ý kiến của mình thuyết phục được người đọc?

 - Ý kiến tán thành hay phản đối phải có cơ sở. Muốn người đọc hiểu được quan điểm

của mình cân tìm phải trình bày thành ý rõ ràng, có lý lẽ và bằng chứng cụ thể, xác thực thì mới có sức thuyết phục.

 **c. Lập dàn ý**

 Sắp xếp các ý đã tìm được vào các phần của bài viết theo một trật tự hợp lý. Nhiệm vụ của từng phần được thể hiện rõ trong dàn ý:

 **Mở bài**: Nêu được vấn đề nghị luận và bày tỏ ý kiến phản đối cách nhìn nhận về vân đê.

 **Thân bài**: -Ý 1. Trình bày thực chất của ý kiến, quan niệm đã nêu ra để bàn luận.

 - Ý 2. Phản đối các khía cạnh của ý kiến, quan niệm bằng các lý lẽ, bằng chứng.

 - Ý 3. Nhận xét những tác động tiêu cực của ý kiến, quan niệm đối với đời sống bằng các lí lẽ, bằng chứng.

 **Kết bài**: Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.

**2.Viết bài**

 Khi viết bài, các em cần đặt dàn ý trước mặt để thường xuyên tự kiểm soát việc viết từng phần và triển khai từng ý.

 - Mở bài: Nêu được vấn đề nghị luận. Có thể bắt đầu bằng một tình huống, một câu chuyện liên quan hay giới thiệu trực tiếp vấn đề

 - Thân bài: Các ý chính được trình bày rành mạch, mỗi ý thường triển khai trong một đoạn văn riêng, rõ ràng, mạch lạc, bằng chứng cụ thể, thuyết phục. Khi viết, cần chú ý mạch văn trôi chảy, kết nối các câu trong đoạn và các đoạn trong bài chặt chẽ, hợp lí. Tránh cách viết kể lể, dài dòng.

 - Kết bài: khẳng định lại ý nghĩa của việc bàn luận giúp người đọc suy nghĩ đúng về vấn đề để có sự thay đổi trong nhận thức và hành động.

 **3. Chỉnh sửa bài viết**

 Đối chiếu bài viết với yêu cầu của bàỉ văn nghị luận thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, cách hiểu khác về vấn đề trong đời sống và dàn ý để tự đánh giá mức độ đáp ứng của bài viết, từ đó ta gửi chỉnh sửa theo gợi ý sau:

 Yêu cầu: Gợi ý chỉnh sửa

 Nêu vấn đề nghị luận và ý kiến cần phản đối.

 Trình bày rõ sự phản đối của người viết về ý kiến vừa Chỉnh sửa nếu thấy vấn đề nghị luận và ý kiến phản đối còn mơ hồ.nêu.Diễn đạt cho rõ nếu thấy việc phản đối chưa được thể hiện rõ ràng.

 Đưa ra được lý lẽ và bằng chứng để việc phản đối có sức thuyết phục.Củng cố lý lẽ nếu thế chưa vững chắc, bổ sung bằng chứng nếu thấy còn thiếu.

 Nêu được ý nghĩa của việc phản đối ý kiến trái ngược về vấn đề.Bổ sung nếu thấy chưa nêu được ý nghĩa hoặc nêu chưa rõ.

 Rà xóa lỗi về từ ngữ, câu, đoạn văn, liên kết các câu và các đoạn, cách trình bày bài viêt. Sửa chữa những lỗi phát hiện được. .

 D. Hướng dẫn thực hành viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đòi sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề)

 **ĐỀ BÀI MINH HỌA VÀ CÁCH LÀM**

**ĐỀ BÀI 1: Viết bài văn nghị luận bàn về vấn đề: Mạng xã hội chỉ mang lại những tiêu cực và phiền toái.**

**GỢI Ý DÀN BÀI**

 **♦ Mở bài: Nêu được vấn đề nghị luận và bày tỏ ý kiến phản đối cách nhìn nhận về vấn đề.**

 **VD:** Những năm gần đây, mạng xã hội (MXH) đã có bước phát triển mạnh mẽ, tác động lớn đến đời sống xã hội ở hầu hết các quốc gia trên thế giới, trong đó có Việt Nam. MXH đã trở thành một thuật ngữ phổ biến với những tính năng đa dạng cho phép người dùng kết nối, chia sẻ, tiếp nhận thông tin một cách nhanh chóng, hiệu quả. Ngày nay, bất kỳ ai chỉ với một chiếc điện thoại thông minh, một máy tính bảng hay máy tính cá nhân có kết nối internet đều có thể tham gia vào MXH. Với nội dung phong phú và cách thức sử dụng dễ dàng, mạng xã hội mang lại rất nhiều tiện ích. Vì thế, không thể cho răng MXH chỉ mang lại những tiêu cực và phiên toái.

 **♦ Thân bài:**

 **- Ý1. Trình bày thực chất của ý kiến, quan niệm đã nêu ra để bàn luận.**

 + MXH là hệ thống thông tin cung cấp cho cộng đồng người sử dụng mạng các dịch vụ lưu trữ, cung cấp, sử dụng, tìm kiếm, chia sẻ và trao đổi thông tin với nhau, bao gồm dịch vụ tạo trang thông tin điện tử cá nhân, diễn đàn, trò chuyện trực tuyến, chia sẻ âm thanh, hình ảnh và các hình thức dịch vụ tương tự khác.

 + MXH là tập hợp các mối quan hệ giữa các cá nhân, nhóm cá nhân, tổ chức trên môi trường internet. Chính vì thế, MXH có thê coi là một loại hình cộng đồng song mang tính chất ảo, trong đó bao gồm nhiều cộng đồng trực tuyến khác nhau nhằm thỏa mãn các nhu cầu về vật chất và tinh thần của con người.

 + Một số cộng đồng như Facebook, Youtube, Zalo, Tiktok... thu hút một số lượng lớn người tham gia, ngày càng đóng vai trò quan trọng trong đời sống xã hội.

 **- Ý 2.** **Phản đối các khía cạnh của ý kiến, quan niệm bằng các lí lẽ, bằng chứng.**

 + MXH ngày càng góp phần quan trọng trong việc củng cố niềm tin của quần chúng nhân dân đối với sự-lãnh đạo của Đảng, Nhà nước và điều hành của Chính phủ. Để xây dựng một chính quyền gần dân, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của nhân dân là một trong những chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước ta. Ngày nay, cùng với sự phát triển của khoa học công nghệ, vai trò của MXH đã và đang được các cơ quan, tổ chức nhà nước sử dụng một cách có hiệu quả, giúp thu hẹp khoảng cách với người dân. Ví dụ như tháng 10/2015, Chính phủ đã lập 02 tài khoản Facebook là “Thông tin Chính phủ” và “Diễn đàn Cạnh tranh quốc gia” với kỳ vọng giúp người dân tiếp cận kịp thời các văn bản, quy phạm pháp luật mới ban hành, thông tin thời sự chính trị, kinh tế - xã hội, hoạt động của lãnh đạo Đảng, Nhà nước. Việc này không chỉ đáp ứng nhu cầu thông tin của người dân, khuyến khích người dân đồng hành cùng Chính phủ, góp phần thiết thực định hướng dư luận trên MXH.

+ MXH góp phần tích cực vào sự phát triển nhận thức, tư duy và kỹ năng sống của con người. MXH đang ngày càng trở thành nơi cung cấp tin tức, kiến thức về tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội. Chỉ với một vài thao tác đơn giản, người dùng sẽ luôn nhận được những thông tin cập nhật kịp thời về lĩnh vực, vấn đề mà mình quan tâm theo dõi. Qua đó giúp họ có thể nắm bắt được các xu thế của đời sống phục vụ cho công việc và cuộc sống của mình. Bên cạnh đó, trên MXH có nhiều trang dạy kỹ năng sống như ngoại ngữ, nấu ăn, sửa chữa, giao tiếp, tâm lý, thể thao... giúp người dùng có những kỹ năng cơ bản cần thiết trong cuộc sống hiện đại mà không cần đến lớp hay đóng học phí.

 + MXH góp phần tích cực vào sự phát triển của văn hóa cộng đồng. Văn hóa MXH là một bộ phận của văn hóa cộng đồng và có ảnh hưởng ngày càng lớn đến văn hóa cộng đồng. Nhờ áp dụng tiến bộ của khoa học kỹ thuật, MXH cho phép người dùng có thể kết nối, tương tác với bạn bè, gia đình, cộng đồng ngày một thuận tiện hơn. Người dùng có thể dễ dàng chia sẽ tình cảm, niềm vui, nỗi buồn... với cộng đồng. Sự tham gia của cá nhân vào các công việc chung của cộng đồng cũng được thúc đẩy. Thực tế từ khi MXH phát triển, công tác xã hội như cứu trợ thiên tai, xóa đói giảm nghèo... có nhiều khởi sắc; các hình thức kinh doanh online trên MXH của cá nhân và doanh nghiệp ngày càng phát triển, mang tính chuyên nghiệp... đóng góp lớn cho phát triển kinh tế xã hội.

 + MXH góp phần thúc đẩy quá trình hội nhập quốc tế trên lĩnh vực văn hóa của Việt Nam. Các MXH, nhất là MXH xuyên quốc gia như Facebook, Youtube... đã tạo ra những cơ hội, khả năng tiếp xúc, giao lưu văn hóa, thúc đẩy xích lại gần nhau, hiểu biết lẫn nhau giữa dân tộc ta với các dân tộc khác trên thế giới. Thông qua MXH, thế giới biết đến Việt Nam hơn như một dân tộc yêu chuộng hòa bình, tôn trọng công lý, năng động với một kho tàng các giá trị văn hóa phong phú, đầy bản sắc.

 **- Ý 3. Nhận xét những tác động tiêu cực của ý kiến, quan niệm đối với đời song bằng các lí lẽ, bang chứng.**

 Cùng vó'i sự phát triển như vũ bão của công nghệ thông tin, việc sử dụng mạng xã hội làm phương tiện kết nối đã và đang trở thành xu thế tất yếu. Hiện nay, tại Việt Nam có 40 triệu người dùng XH, chiếm hơn 40% dân số. Trung bình mỗi ngày người Việt Nam vào MXH hơn 2 giờ. Đối tượng sử dụng mạng internet thường xuyên nhất là nhóm lứa tuổi từ 15 - 40 tuổi. Nhìn chung, họ là nhũng người trẻ, có điều kiện tiếp cận với máy tính và mạng internet, nhanh nhạy trong việc tiếp thu những tiến bộ khoa học công nghệ cũng như những trào lưu mới trên thế giới. Với những tính năng vượt trội, mạng xã hội đã góp phần lan tỏa những điều tốt đẹp trong cuộc sống, vì thế, nếu cho rằng MXH chỉ mang lại phiền toái, tiêu cực thật là một quan niệm phiến diện nếu không muốn nói là sai lầm, cực đoan.

**♦ Kết bài: Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.**

 Mạng xã hội đang từng ngày, từng giờ tác động đến cuộc sống mỗi người, có khả năng làm cho cuộc sông tôt đẹp hon nhưng cũng có thê hủy hoại con người nêu như sử dụng không đúng cách. Vì vậy mỗi người dùng hãy sử dụng mạng xã hội một cách thông minh. Hãy tự quản lý thời gian sử dụng, ứng xử đúng mực, có văn hóa khi giao tiếp trên mạng xã hội, sáng suốt kiểm chứng tính xác thực của những thông tin mà mình quan tâm. Nêu cao tinh thần trách nhiệm của mình trong việc chia sẻ thông tin trên mạng xã hội. Có như vậy, mạng xã hội mới thực sự trở thành công cụ đắc lực để lan tỏa những điều tốt đẹp trong không gian mạng và trong cuộc sống.

**ĐỀ BÀI 2: Viết bài văn nghị luận phản đối quan niệm: Cuộc sống chỉ cần gia đình không cần bạn bè.**

**GỢI Ý DÀN BÀI**

**♦ Mở bài:** Nêu lí do muốn chìa sẻ vấn đề đời sống cần bàn trong bài nghị luận (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiếu khác về vấn đề}.

 - Gia đình và bạn bè đều có một vai trò vô cùng quan trọng đối với mỗi chúng ta, không thể thiếu đi một trong hai.

**♦ Thân bài:**

**- Vấn đề gợi ra cách hiểu nào?**

+ Quan điểm này bày tỏ cách hiểu: Cuộc sống của mỗi người chỉ cần gia đình chăm sóc nuôi dưỡng không cần đến bạn bè.

- Vì sao bày tỏ thái độ phản đối một quan niệm, một cách hiếu khác về vấn đề ?

 Đây là cách nghĩ sai lệch không phù hợp với thực tế cuộc sống. Bởi vì gia đình nuôi dưỡng, chăm sóc, dạy dỗ ta nên người nhưng bạn bè là nơi ta tìm được sự sẻ chia, tìm được niềm vui, tiếng nói chung...

**- Những lí lẽ và hằng chứng nào cần đưa ra để chứng tỏ ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề là xác đáng?**

(Nhận xét những tác động tiêu cực của ý kiến, quan niệm đối với đời sống)

**+ Ý1: Khía cạnh thứ nhất thể hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng)**

 Vai trò của gia đình đối với mỗi người: Gia đình là tổ ấm của mỗi người, là nơi

chúng ta được yêu thương và chia sẻ tình yêu thương, có vai trò quan trọng, từ định hướng, nuôi dưỡng nhân cách cũng như giáo dục con người từ khi sinh ra đến lúc trưởng thành, trở thành những công dân có ích đóng góp tích cực cho sự phát triển chung của xã hội.

**+ Ý 2: Khía cạnh thứ hai thế hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng)**

 Vai trò của gia đình đối với mỗi người: Bạn bè không chỉ là người cùng chúng ta học

tập, làm việc mà còn vui chơi, trải nghiệm mà còn là người cho ta thứ tình cảm ấm áp. Người bạn tốt sẽ sẵn sàng ở bên động viên, an ủi, giúp đỡ trong những giây phút khó khăn, cay đắng nhất của cuộc đời.

**+ Ý 3: Khía cạnh thứ ba thể hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng)**

 Hãy thử tưởng tượng nếu không có bạn bè cuộc sống sẽ ra sao? Liệu bạn có cảm giác

buồn tẻ và cô đơn hay không? Sẽ chẳng có ai ở bên cạnh để lắng nghe bạn tâm sự những chuyện trong cuộc sống và bạn sẽ cảm thấy thấm thía sự cô độc đến nhường nào.

 **- Bàn luận mở rộng:**

 Cần phải gìn giữ tình cảm gia đình thiêng liêng và cũng phải tìm cho mình những người bạn chân thành, tri kỉ, bạn tốt.

 **- Bài học nhận thức và hành động:**

 Cần đối xử với những người bạn của mình bằng tất cả sự chân thành và không ngừng giúp đỡ nhau vươn lên trong cuộc sống.

**♦ Kết bài: Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.**

 Khẳng định vai trò của tình bạn cũng như tình cảm gia đình đối với mỗi người trong cuộc sống.

**GỢI Ý LÀM BÀI**

 **♦Mở bài**

 Một trong những hạnh phúc lớn nhất đời này là tình bạn, và một trong những hạnh phức của tình bạn là có một người để gửi gắm những tâm sự thầm kín. Tình bạn chính là phép màu của cuộc sống. Tuy nhiên, hôm vừa rồi, tôi có nghe hai bạn tranh luận. Một bạn bảo rằng: Chỉ cần tình cảm gia đình, không cần đến tình bạn. Tôi không đồng ý với suy nghĩ này.

 **♦Thân bài**

 Theo tôi nghĩ, bạn ấy quan niệm rằng: Cuộc sống của mỗi người chỉ cần gia đình chăm sóc nuôi dưỡng không cần đến bạn bè. Tuy nhiên, thực tế cuộc sống gia đình và bạn bè đều có một vai trò vô cùng quan trọng đối với mỗi chúng ta, không thể thiếu đi một trong hai.

 Bởi vì gia đình là nơi chứa đựng những tình cảm thân thương và chân thành nhất của một đời người, ở đó ta nhận được sự yêu thương của ông bà, cha mẹ, của anh chị em và những người thân yêu ruột thịt. Ta lớn lên bằng dòng sữa ngọt ngào của mẹ, sự che chở bảo vệ của cha. Vì gia đình chính là điểm tựa tinh thần vô cùng vững chãi, là nơi mà bất cứ khi nào chúng ta cũng có thể tìm thấy niềm tin, hi vọng và sức mạnh để vượt qua những thử thách khó khăn. Thiếu đi thứ tình cảm ấy, trái tim ta sẽ dần bị bóp nghẹt bởi cái cảm giác cô đơn, lạc lõng và cứ mãi bơ vơ trên nẻo đường kiếm tìm hạnh phúc.

 Tuy nhiên, giữa dòng đời với biết bao bon chen, xô đẩy, có được một tình bạn chân thành là điều vô cùng may mắn. Bởi đó là niềm vui, là chỗ dựa lớn lao đem đến cho ta sức mạnh vượt qua mọi khó khăn, gian khổ. Đồng thời, “học thầy không tày học bạn”, từ họ ta có thể nhìn ra thiếu sót của bản thân, từ đó mà phấn đấu, nỗ lực để hoàn thiện hơn. Tình bạn có thể vượt qua hầu hết mọi thứ và phát triển trên mảnh đất cằn cỗi. Bạn bè không chỉ là người cùng chúng ta học tập, làm việc mà còn vui chơi, trải nghiệm. Bạn bè cũng là người cho ta thứ tình cảm ấm áp. Người bạn tốt sẽ sẵn sàng ở bên động viên, an ủi, giúp đỡ trong những giây phút khó khăn, cay đắng nhất của cuộc đời.

 Hãy thử tưởng tượng nếu không có bạn bè cuộc sống sẽ ra sao? Liệu bạn có cảm giác buồn tẻ và cô đơn hay không? Sẽ chẳng có ai ở bên cạnh để lắng nghe bạn tâm sự những chuyện vui, buồn trong cuộc sống và bạn sẽ cảm thấy thấm thìa sự cô độc đến nhường nào. Một mình đơn độc trong lớp học, không ai trò chuyện, không ai hỏi han. Một mình với những thứ đồ chơi đắt tiền nhưng vẫn cảm thấy thiếu vắng và buồn chán bởi vì không có bạn chơi... Cứ một mình như thế trên con đường đời rộng thênh thang và nhiều dốc ụ thì sẽ ra sao?

 Vì vậy cần phải gìn giữ tình cảm gia đình thiêng liêng và cũng phải tìm cho mình những người bạn chân thành, tri kỉ, bạn tốt.

 Vì vậy, tất cả chúng ta cần đối xử với những người bạn của mình bằng tất cả sự chân thành và không ngừng giúp đỡ nhau vươn lên trong cuộc sống. Bởi đúng như Ralph Waldo Emerson từng nói: “Cách duy nhất để có một người bạn là hãy làm một người bạn"

**♦ Kết bài**

 Tình bạn, tình thân, tình làng nghĩa xóm... tất cả những tình cảm cao quý mà chúng ta được nhận hoặc trao đi là những món quà mà cuộc sống ban tặng, cần phải biết trân quý những tình cảm ấy.

**ĐỀ BÀI 3: Viết bài văn nghị luận phản đối quan niệm: Vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.**

**GỢI Ý DÀN BÀI**

**♦ Mở bài:**

 Nêu lí do muốn chia sẻ vấn đề đời sống cần bàn trong bài nghị luận (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề).

- Một số bạn có tư tưởng thiếu trách nhiệm, ỉ lại, không có ý thức tự giác luôn suy nghĩ rằng: Vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.

**♦Thân bài:**

**- Vấn đề gợi ra cách hiểu nào?**

 Các bạn ấy có suy nghĩ rằng: Mỗi người đã được xã hội phân công công việc. Người lao công đã được trả lưong thì phải có trách nhiệm làm sạch khuôn viên trường. Học sinh không cần làm vệ sinh cũng như không cần phải có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp. Đây là suy nghĩ hoàn toàn sai.

**- Vì sao bày tỏ thái độ phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề ?**

 + Mặc dù nhà trường đã có bác lao công giúp dọn vệ sinh trường lớp nhưng mỗi học sinh cần phải thể hiện ý thức, trách nhiệm chung tay cùng bác lao công giữ gìn vệ sinh chung.

 + Học sinh cần phải giữ gìn vệ sinh trường lớp vì: Đảm bảo cho sức khỏe của các em, tránh khỏi mọi tác nhân gây bệnh xung quanh trường học. Thoải mái vui chơi dưới sân trường không lo bụi bẩn. Tinh thần học tập thoải mái để các em học tập, đạt được thành tích học tập cao. Làm cho khuôn viên trường luôn sạch sẽ, xanh-sạch-đẹp trong mắt mọi người.

**- Những lí lẽ và bằng chứng nào cần đưa ra đế chứng tỏ ỷ kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vẩn đề là xác đáng?**

(Nhận xét những tác động tiêu cực của ý kiến, quan niệm đổi với đời sống)

+ Ý1: Khía cạnh thứ nhất thế hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng)

Giữ gìn vệ sinh trường lóp là trách nhiệm chung của tất cả mọi người vì đó là nhiệm vụ chung bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp

+ Ý 2: Khía cạnh thứ hai thể hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng)

Cần phải cùng bác lao công giữ gìn và làm vệ sinh trường lớp để thể hiện là người biết sẻ chia, quan tâm, giúp đỡ người khác.

**- Bàn luận mở rộng:**

 Lên án những bạn không có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp: vứt rác bừa bãi, vẽ bậy lên bàn ghế, tường lớp học; có bạn tỏ thái độ xem thường bác lao công trong trường...

**- Bài học nhận thức và hành động:**

 Vì thế, chúng ta cần quan tâm đến việc thúc đẩy tinh thần tự giác quan tâm, thực hiện giữ gìn vệ sinh lớp học trong mỗi học sinh.

**♦ Kết bài: Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.**

- Giữ gìn vệ sinh trường học, lớp học là trách nhiệm của mỗi học sinh.

**GỢI Ý LÀM BÀI**

**♦Mở bài**

 Ở trường học, học sinh không phải chỉ quan tâm đến chuyện học hành, sách vở. Mà các em còn phải để ý đến nhiều vấn đề khác nữa. Trong đó, không thể không nhắc đến vấn đề giữ gìn vệ sinh lớp học. Tuy nhiên có một số bạn có tư tưởng thiếu trách nhiệm, ỷ lại, không có ý thức tự giác luôn suy nghĩ rằng: Vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương. Suy nghĩ này hoàn toàn sai.

**♦ Thân bài**

 Mỗi người đã được xã hội phân công công việc. Người lao công đã được trả lương thì phải có trách nhiệm làm sạch khuôn viên trường. Học sinh không cần làm vệ sinh cũng như không cần phải có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp. Các bạn ấy nghĩ rằng, những nơi công cộng như trường học, lớp học không phải nhà mình, vậy thì việc gì mà phải mất công giữ gìn, đã có đội lao công dọn dẹp. Cách suy nghĩ ấu trĩ như vậy thật là thiển cận và nguy hại.

 Mặc dù nhà trường đã có bác lao công giúp dọn vệ sinh trường lớp nhưng mỗi học sinh cần phải thế hiện ý thức, trách nhiệm chung tay cùng bác lao công giữ gìn vệ sinh chung. Học sinh cần phải giữ gìn vệ sinh trường lớp vì: Đảm bảo cho sức khỏe của các em, tránh khỏi mọi tác nhân gây bệnh xung quanh trường học. Thoải mái vui chơi dưới sân trường không lo bụi bấn. Tinh thần học tập thoải mái để các em học tập, đạt được thành tích học tập cao. Làm cho khuôn viên trường luôn sạch sẽ, xanh - sạch - đẹp trong mắt mọi người.

 Tôi phản đối suy nghĩ thiển cận ấy bởi vì:

 Thứ nhất'. Giữ gìn vệ sinh trường lớp là trách nhiệm chung của tất cả mọi người vì đó là nhiệm vụ chung bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp: Trường học, lớp học là nơi học sinh học tập và vui chơi. Đây là không gian chung, tập trung nhiều học sinh nên dễ bị mất vệ sinh bởi rác thải, chất thải do thức ăn và đồ đựng thức ăn. Nếu trường học, lớp học mất vệ sinh dễ gây ra bệnh, làm ảnh hưởng đến sức khỏe và học tập. Giữ gìn vệ sinh trường học lóp học tạo nên không gian học tập trong lành, an toàn và đẹp đẽ. Một trường học tươi xanh, một lóp học sạch sẽ giúp cho việc học tập diễn ra thoải mái, hiệu quả; sức khỏe học sinh được bảo vệ và tăng cường, hình thành ý thức vệ sinh tốt đẹp cho mỗi học sinh.

 Thứ hai, cần phải cùng bác lao công chung tay giữ gìn và làm vệ sinh trường lóp để thể hiện là người biết sẻ chia, quan tâm, giúp đỡ người khác: Ngoài thể hiện trách nhiệm của một học sinh thể hiện quan tâm đến vệ sinh công cộng thì việc chung tay cùng bác lao công giữ gìn vệ sinh trường lớp còn thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác. Đây là phẩm chất cao quý mà mỗi người cần có và phát huy. Không được tỏ thái độ chê bai hay khinh ghét những người lao động bình thường. Bởi tất cả những công việc lao động chân chính đều đáng trân trọng.

 Lên án những bạn không có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp: vứt rác bừa bãi, vẽ bậy lên bàn ghế, tường lớp học; có bạn tỏ thái độ xem thường, khinh bỉ bác lao công trong trường...

 Vì thế, chúng ta cần quan tâm đến việc thúc đẩy tinh thần tự giác quan tâm, thực hiện giữ gìn vệ sinh lớp học trong mỗi học sinh như dọn vệ sinh trường học, lớp học sạch sẽ vào đầu giờ và cuối giờ học. Khi bước vào giờ học không mang theo bịch, túi hay các loại nước uống có màu, có đường bởi nó dễ làm bẩn lớp học. Het giờ học phải dọn vệ sinh bàn học. Không được bỏ rác xuống sàn lớp, học bàn hay các góc phòng học. Bàn ghế phải được sắp xếp ngay ngắn. Hãy tập thói quen thấy rác thì nhặt bỏ đúng nơi quy định, để không gian thêm sạch sẽ. Không e ngại hay xấu hố khi nhặt rác. Hành động tốt đẹp, cần phải tuyên dương, ca ngợi. Những hành động đó không chỉ giúp trường lớp luôn sạch sẽ, mà còn giúp rèn luyện tinh thần tự giác, thái độ quan tâm chia sẻ. Từ đó, chúng ta sẽ hình thành nên một cộng đồng học sinh có ý thức cao trong vấn đề giữ gìn vệ sinh lớp học. Giúp rèn luyện cho các em, đồng thời tạo một môi trường học tập luôn sạch sẽ, thoáng mát.

♦ **Kết bài**

 Giữ gìn vệ sinh trường học, lớp học là trách nhiệm của mỗi học sinh. Mỗi học sinh phải thể hiện trách nhiệm trước tập thể. Không được có thái độ kì thị.

**ĐỀ BÀI 4: Viết bài văn nghị luận phản đối quan niệm: Học sinh chỉ cần học giỏi các môn văn hóa không cẩn luyện tập thể dục thể thao.**

**GỢI Ý DÀN BÀI**

♦ **Mở bài:** Nêu lí do muốn chia sẻ vấn đề đời sống cần bàn trong bài nghị luận (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề).

 VD: Học tập văn hóa và rèn luyện thê chât là hai nhiệm vụ song song để phát triển con người toàn diện, mạnh khỏe. Nhưng có bạn lại cho rằng: Học sinh chỉ cần học giỏi các môn văn hóa không cần luyện tập thể dục thể thao.

**♦ Thân bài:**

**- Vấn đề gợi ra cách hiểu nào?**

 Hiện nay có một số bạn lười vận động, không chịu rèn luyện thể dục thể thao, chỉ chú trọng đến học văn hóa (kiến thức văn hóa, khoa học kĩ thuật, kĩ năng cần thiết được giảng dạy trong nhà trường). Đây là suy nghĩ sai lâm, không phù hợp với sự phát triển.

**- Vì. sao bày tỏ thái độ phản đối một quan nỉệm, một cách hiểu khác về vấn đề ?**

 Đây là suy nghĩ không phù hợp, sai lệch làm ảnh hưởng đến sự phát triển thể chất, cơ

thể phát triển không hoàn thiện dễ sinh ra bệnh.

**- Những lí lẽ và bằng chứng nào cần đưa ra để chứng tỏ ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề là xác đáng?**

 (Nhận xét những tác động tiêu cực của ý kiến, quan niệm đối với đời sống)

 + Ý1: Khía cạnh thứ nhất thế hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng): Tác dụng của việc học giỏi các môn văn hóa

 Học giỏi các môn văn hóa là ta chiếm lĩnh được những kiến thức nhân loại, có hiểu biết, có tri thức về mọi lĩnh vực Toán, Lí, Hóa, Văn, Sử, Địa... một cách uyên thâm, biết vận dụng vào cuộc sống một cách thành thạo.

 + Ý2: Khía cạnh thứ hai thể hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng): Tác dụng của việc rèn luyện thể dục thể thao

 Từ lâu người ta đã biết đến lợi ích của việc tập thể dục thể thao: Nó sẽ giúp cơ thể chúng ta bài tiết chất độc, cơ bắp mạnh khoẻ hơn, trẻ hơn và thon thả hơn, yêu đời hơn. Đó không chỉ góp phần nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần, việc tập thường xuyên còn góp phần phòng tránh được một số bệnh về: sơ vữa động mạch, cao huyết áp, giảm stress....

 Thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, sẽ không chỉ tốt cho cơ thể mà còn giúp cải thiện não bộ, tăng cường khả năng hoạt động các chức phận cơ thể giúp giảm stress, giảm nhẹ sự giao thông bất thường của hormone và sự lão hóa của các tế bào.

 + Ý 3: Khía cạnh thứ ba thể hiện Ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng): Học sinh nếu chỉ lo học tập văn háa thật giỏi mà không cần đến rèn luyện thể dục thể thao sẽ dẫn đến hậu quả:

 Thiếu hụt vận động sẽ dẫn đến chậm lớn, chậm phát triển, phát triển không đúng, ảnh hưởng đến hệ cơ - xương, kém sức bền, khả năng làm việc thấp, cơ thể phát triển không cân xứng dễ cong vẹo cột sống, bàn chân bẹt, giảm sự kéo dài, khéo léo linh hoạt. Nếu sự sự thiếu hụt vận động kéo dài, sẽ xuất hiện sự giảm sút rõ rệt khả năng chống lại các yếu tố thời tiết, khí hậu, vi khuẩn, vi rút. Sự thiếu hụt vận động gây ra rối loạn trao đổi chất và dư thừa mỡ trong cơ thể - mắc bệnh béo phì. Những bạn này rất dễ bị tổn thương về mặt tâm lý.

 **- Bàn luận mở rộng:**

 Không nên vận động quá sức làm ảnh hưởng đến sức khỏe. Không nên bỏ bê việc học hành chỉ chăm tập thể dục thể thao. Chọn các môn thể thao phù hợp với lứa tuổi.

 **- Bài học nhận thức và hành động:**

Ở mỗi lứa tuổi, cần một mức vận động thích hợp. Sau khi học hành các môn văn hóa căng thẳng, mệt mỏi trí óc, chúng ta có thể giải trí vận động bằng các môn thể thao như cầu lông, bóng bàn, đá bóng, hoặc đi bộ....Thời gian luyện tập vào lúc sáng sớm hoặc chiều tối.

**♦ Kết bài:** Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.

 Khẳng định vai trò của cả hai yếu tố: vừa phải học tập tốt và rèn luyện thể thao tốt.

**GỢI Ý LÀM BÀI**

**♦ Mở bài**

 Học tập văn hóa và rèn luyện thể chất là hai nhiệm vụ song song để phát triển con người toàn diện, mạnh khỏe. Nhưng có bạn lại cho rằng: Học sinh chỉ cần học giỏi các môn văn hóa không cần luyện tập thể dục thể thao. Tôi hoàn toàn phản đối ý kiến trên.

**♦ Thân bài**

Hiện nay có một số bạn lười vận động, không chịu rèn luyện thể dục thể thao, chỉ chú trọng đến học văn hóa (kiến thức văn hóa, khoa học kĩ thuật, kĩ năng cần thiết được giảng dạy trong nhà trường). Đây là suy nghĩ sai lầm, không phù hợp với sự phát triển. Đây là suy nghĩ không phù hợp, sai lệch làm ảnh hưởng đến sự phát triển thể chất, cở thể phát triển không hoàn thiện dễ sinh ra bệnh.

Học giỏi các môn văn hóa là ta chiếm lĩnh được những kiến thức nhân loại, có hiểu biết, có tri thức về mọi lĩnh vực Toán, Lí, Hóa, Văn, Sử, Địa... một cách uyên thâm, biết vận dụng vào cuộc sống một cách thành thạo.

 Tuy nhiên, từ lâu người ta đã biết đến lợi ích của việc tập thể dục thể thao: Nó sẽ giúp cơ thể chúng ta bài tiết chất độc, cơ bắp mạnh khỏe hơn, trẻ hơn và thon thả hơn, yêu đời hơn. Đó không chỉ góp phần nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần, việc tập thường xuyên còn góp phần phòng tránh được một số bệnh về: sơ vữa động mạch, cao huyết áp, giảm stress....

Thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, sẽ không chỉ tốt cho cơ thể mà còn giúp cải thiện não bộ, tăng cường khả năng hoạt động các chức năng của các bộ phận trong cơ thê giúp giảm stress, giảm nhẹ sự lưu thông bât thường của hormone và sự lão hóa của các tế bào.

Học sinh nếu chỉ lo học tập văn hóa thật giỏi mà không cần đến rèn luyện thể dục thể thao sẽ dẫn đến hậu quả: Thiếu hụt vận động sẽ dẫn đến chậm lớn, chậm phát triển, phát triển không đúng, ảnh hưởng đến hệ cơ - xương, kém sức bền, khả năng làm việc thấp, cơ thể phát triển không cân xứng dễ cong vẹo cột sống, bàn chân bẹt, giảm sự kéo dài, khéo léo linh hoạt. Neu sự sự thiếu hụt vận động kéo dài, sẽ xuất hiện sự giảm sút rõ rệt khả năng chống lại các yếu tố thời tiết, khí hậu, vi khuẩn, vi rút. Sự thiếu hụt vận động gây ra rối loạn trao đổi chất và dư thừa mỡ trong cơ thể - mắc bệnh béo phì. Những bạn này rất dễ bị tổn thương về mặt tâm lý.

Nhưng không nên vận động quá sức làm ảnh hưởng đến sức khỏe. Không nên bỏ bê việc học hành chỉ chăm tập thể dục thể thao. Chọn các môn thể thao phù hợp với lứa tuổi.

ớ mỗi lứa tuổi, cần một mức vận động thích họp. Sau khi học tập các môn văn hóa căng thẳng, mệt mỏi trí óc, chúng ta có thể giải trí vận động bằng các môn thể thao như cầu lông, bóng bàn, đá bóng, hoặc đi bộ....Thời gian luyện tập vào lúc sáng sớm hoặc chiều tối.

♦ Kêt bài

Thực tế chứng minh rằng, thể dục thể thao có thể thay thế thuốc nhưng thuốc không thể thay thế được thể dục thể thao. Thể dục thể thao rất đơn giản và hầu như không mất nhiều tiền, hay thậm chí không mất tiền nhưng mang lại giá trị vô cùng to lớn cho con người đó là sức khỏe và tinh thần. Vì vậy chúng ta đang tuổi trưởng thành, phải biết kết họp hài hòa giữa học kiến thức văn hóa và rèn luyện thể thao đe trở thành con người phát triển toàn diện.

**ĐỀ BÀI 5: Viết bài văn nghị luận phản đối quan niệm: Chỉ cần học một số môn mình yêu thích.**

 **DAN BAI**

 **♦Mở bài:** Nêu lí do muốn chia sẻ vấn đề đời sống cần bàn trong bài nghị luận (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề.

 - Mỗi môn học lại giữ một tầm quan trọng nhất định, không thể bỏ qua môn nào. Tuy nhiên có bạn suy nghĩ rằng: Chỉ cần học một số môn mình yêu thích.

 **♦Thân bài:**

 - Vấn đề gợi ra cách hiếu nào?

 Một số bạn chỉ cần học một số môn mình yêu thích là chọn học một vài môn mà mình đam mê còn các môn học khác thì bỏ bê, học qua loa, thậm chí không học.

 -Vì sao bày tỏ thái độ phản đổi một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề?

 Đây là suy nghĩ không đúng, không phù hợp với yêu cầu thực tế của giáo dục.

 - Những lí lẽ và bằng chứng nào cần đưa ra để chứng tỏ ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề là xác đáng?

 (Nhận xét những tác động tiêu cực của ý kiến, quan niệm đối với đời sống)

 **+ Ý1: Khía cạnh thứ nhất thể hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng)**

 Học lệch, chỉ tập trung vào một số môn học sao nhãng, lơ là các môn học còn lại làm cho bạn bị thiếu hụt kiến thức. Việc học lệch có thể làm lu mờ tầm quan trọng của những môn học khác. Ngoài ra việc học lệch ôn thi lệch còn khiến cho não bộ phát triển không đồng đều.

 **- Bàn luận mở rộng:**

 Trong lớp, trường có không ít những bạn học đều giỏi tất cả các môn học.

 **- Bài học nhận thức và hành động:**

 Vì vậy khi học hãy cố gắng hệ thống lại tất cả kiến thức, nhất là những phần mình còn yếu ra riêng một quyển sổ. Học đến đâu hệ thống đến đấy sẽ giúp các bạn không vất vả khi ôn tập và luôn ghi nhớ được bài học. Tránh được việc phải học một lúc quá nhiều khiến bạn thêm chán nản và mệt mỏi, nhất là đối vói những môn học không yêu thích, luôn không có cảm hứng học bài.

 **♦ Kết bài:** Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.

 - Khẳng định lại tầm quan trọng của tất cả các môn học.

**GỢI Ý LÀM BÀI**

 **♦ Mở bài**

 Yêu - ghét các môn học là tâm lí bình thường của hầu hết các bạn học sinh. Không phải bạn nào cũng có húng thú với tất cả. Nhưng mỗi môn học lại giữ một tầm quan trọng nhất định, không thể bỏ qua môn nào được, nhất là vào thời điểm thi cử. Một số bạn chỉ chọn học những môn mình yêu thích còn các môn học khác thì bỏ bê.

 **♦ Thân bài**

 Trong chương trình học đường sẽ có đầy đủ các môn học nhằm cung cấp tất cả nhũng kiến thức cơ bản cũng như chuyên sâu về các lĩnh vực cuộc sống như: môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Công dân...Tuy nhiên một số bạn chỉ cần học một số môn mình yêu thích là chọn học một vài môn mà mình đam mê còn các môn học khác thì bỏ bê, học qua loa, thậm chí không học.

 Tôi không đồng tình với suy nghĩ này vì nếu như chỉ học những môn mình yêu thích thì sẽ dẫn đến hậu quả: Không phải ngẫu nhiên mà người phát triển giáo dục và quản lý hoạt động giáo dục lại sắp xếp, lựa chọn chưong trình các môn học. Tất cả các môn học đều có lợi cho sự phát triển tri thức một cách đồng đều. Học lệch, tập trung vào một số môn học sao nhãng, lơ là các môn học còn lại làm cho bạn bị thiếu hụt kiến thức. Việc học lệch có thế làm lu mờ tầm quan trọng của những môn học khác. Nhưng tôi dám khẳng định với bạn rằng, chắc chắn một ngày nào đó bạn phải sử dụng đến những kiến thức mà bạn đã từng lãng quên ấy. Ngoài ra việc học lệch ôn thi lệch còn khiến cho não bộ phát triển không đồng đều. Học lệch cũng giống như cái cây lớn lên mà không đủ rễ. Nó vẫn có thể sống nhưng không thê phát triên khỏe mạnh như những cây khác cũng loài.

 Đã có rất nhiều tấm gương đều học xuất sắc. Không cần phải đi tìm kiếm tấm gương ở đâu xa. Trong lớp học của bạn chắc chắn có không ít những bạn học đều giỏi tất cả các môn học. Vậy thì tại sao những người khác lại phải chọn con đường học lệch. Thiết nghĩ điều đó là không cần thiết. Hãy để kiến thức trên trường lớp là hành trang quí báu để bạn bước vào đời.

 Vì vậy khi học hãy cố gắng hệ thống lại tất cả kiến thức, nhất là những phần mình còn yếu ra riêng một quyển sổ. Nhờ đó bạn có thể dễ dàng xem lại, học lại kiến thức khi quên. Một lần hệ thống lại là một lần ghi nhớ. Học đến đâu hệ thống lại đến đó sẽ giúp các bạn không vất vả khi ôn tập và luôn ghi nhớ được bài học. Tránh được việc phải học một lúc quá nhiều khiến bạn thêm chán nản và mệt mỏi, nhất là đối với những môn học không yêu thích, luôn không có cảm hứng học bài.

 Mọi kiến thức để có thể ghi nhớ đều phải qua thực hành. Ví dụ như Toán học là môn học khó với bạn, bên cạnh ghi nhớ công thức hãy vận dụng công thức đó cho bài tập nhiều hơn. Dành nhiều thời gian hơn để làm hết tất cả bài tập từ sách giáo khoa, sách bài tập cho đến sách bổ trợ. Càng làm nhiều khả năng ghi nhớ được công thức đã học càng cao. Khi đó, khi áp dụng được công thức bạn sẽ hiểu được bản chất của kiến thức và linh hoạt hon, cảm thấy dễ dàng hơn trong giải bài tập.

Như môn Ngữ văn, những bài viết làm khó bạn vậy hãy thử mỗi ngày viết một đoạn ngắn với nội dung từ các bài học, cảm nhận ngôn từ hình ảnh của bài văn, bài thơ. Chỉ có thực hành mới có thế giúp bạn hiểu được kiến thức tốt nhất. Càng là môn học không yêu thích, bạn càng cần kỉ luật hơn với mình trong việc dành thêm thời gian cho nó. Vì rất nhiều bạí> thường bỏ bê và chỉ tập trung vào môn học yêu thích, thế mạnh của mình.

 ♦ Kết bài: Được học tập là một hạnh phúc, vì vậy hãy tận hưởng niềm hạnh phúc của mình khi còn là học sinh bằng việc say mê khám phá chân trời tri thức kì diệu đang chờ ta phía bằng tất cả các môn học.

**ĐỀ BÀI 6: Viết bài văn nghị luận phản đối quan niệm: Học tủ, học vẹt của học sinh ngày nay.**

GỢI ¥ DÀN BÀI

 **♦ Mở bài:**

 Nêu lí do muốn chia sẻ vân đề đờì sống cần bàn trong bài nghị luận {thế hiện ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiểu khác về vấn đề).

 - Bên cạnh có rất nhiều bạn say mê học tập, nghiên cứu, khám phá kiến thức để chiếm lĩnh tri thức nhân loại và hoàn thiện nhân cách thì có một số bạn chọn cho mình lối học sai lầm: Học tủ, học vẹt.

 **♦ Thân bài:**

 - Vấn đề gợi ra cách hiểu nào?

 ***Học vẹt*** là học thuộc lòng bài học như những con vẹt học nói tiếng người nhưng về bản chất lại chẳng hiểu gì cả. ***Học tủ*** là chọn lấy một phần kiến thức, học thật kĩ phần ấy vì cho rằng nó sẽ có trong bài thi hay bài kiểm tra.

 - Vì sao bày tỏ thái độ phản đối việc học tủ, học vẹt ?

 Đây là lối học sai, không đem lại hiệu quả cho người học. Vừa mất thời gian vừa không lĩnh hội đươc tri thức.

 - Những lí lẽ và bằng chứng nào cần đưa ra để chứng tỏ ý kiến phản đối một quan niệm, một cách hiếu khác về vấn đề là xác đáng?

 (Nhận xét những tác động tiêu cực của ỷ kiến, quan niệm đổi với đời sống)

**+ Ý 1: Khía cạnh thứ nhất thê hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng): Nguyên nhân dẫn đến hai lối học trên**

 Học sinh ý thức kém, trên lớp không chú ý nghe giảng, về nhà không chịu học bài, làm bài nhưng vẫn muốn điểm cao. Không có kế hoạch học tập đúng đắn, học thụ động, nước đến chân mới nhảy, cho nên không còn cách nào khác ngoài học tủ, học vẹt.

**+ Ý 2: Khía cạnh thứ hai thể hiện ý kiến phản đối (lí lẽ, bằng chứng): Học tủ và học vẹt để lại những hậu quả**

 Học sinh học tủ dễ bị lệch tủ, tủ đè, kiến thức không toàn diện. Hai cách học này còn làm giảm tính sáng tạo trong học tập của học sinh, dẫn đến lười vận động, lười suy nghĩ, kết quả học tập đương nhiên sẽ giảm sút.

 **- Bàn luận mở rộng:**

 Không nên học những môn chính mà bỏ môn phụ hoặc không nên học các môn yêu thích mà bỏ môn không thích. Như vậy sẽ dẫn đến học lệch kiến thức.

 **- Bài học nhận thức và hành động:**

 Mỗi người học sinh cần thay đổi nhận thức, thái độ của mình về việc học để tiến xa hơn trên con đường chinh phục tri thức: cần có ý thức học tập, xây dựng cho bản thân một phương pháp học tập đúng đắn...

 ♦ Kết bài: Nêu ý nghĩa của việc thế hiện ý kiến phản đối.

 - Mỗi người học sinh cần tránh xa lối học tủ, học vẹt.

**GỢI Ý LÀM BÀI**

 **♦ Mở bài**

 Học tập là công việc gian truân mà mỗi chúng ta ai cũng đã từng trải qua trong đời. Lúc nhỏ thì ta học đi, học nói, khi lớn hơn, nhận thức đã phát triển, ta lại tiếp tục chinh phục biển tri thức của nhân loại. Muốn đạt được kết quả tốt, chúng ta phải tìm cho bản thân một phương pháp học tập phù họp và đúng đắn. Bên cạnh những phương pháp tốt, vẫn còn một số phương pháp học phản tác dụng và để lại nhiều hậu quả xấu cho học sinh, điển hình đó là học tủ và học vẹt.

 **♦Thân bài**

 Trước tiên, chúng ta cần hiểu, học tủ và học vẹt có nghĩa là gì? Học vẹt là học thuộc lòng bài học như những học vẹt học nói tiếng người nhưng về bản chất lại chẳng hiểu gì cả. Biêu hiện là có những học sinh có thể đọc thuộc một định nghĩa, một khái niệm, một bài văn rất trôi chảy nhung khi bắt tay vào thực hành thì lúng túng, chịu bó tay. Học tủ là chọn lấy một phần kiến thức, học thật kĩ phần ấy vì cho rằng nó sẽ có trong bài thi hay bài kiêm tra. Đây là lôi học sai, không đem lại hiệu quả cho người học. Vừa mất thời gian vừa không lĩnh hội được tri thức.

 Nguyên nhân dẫn đến hai lối học trên trước hết đều bắt nguồn từ ý thức của học sinh. Nhiêu bạn học sinh ý thức kém, trên lớp không chú ý nghe giảng, vê nhà không chịu học bài, làm bài nhung vẫn muốn điểm cao. Các bạn không có kế hoạch học tập đúng đắn, học thụ động, nước đến chân mới nhảy, cho nên không còn cách nào khác ngoài học tủ, học vẹt. Họ học chỉ để đối phó, học vì muốn được điểm cao, muốn có tấm bằng chứ không thực sự hiểu ý nghĩa của việc học. Nguyên nhân khách quan khác là do chương trình học của học sinh còn nặng, có quá nhiều kiến thức cần kiểm tra đòi hỏi sự vận dụng, huy động phải cao. Thầy, cô giáo và cha mẹ đôi khi đặt quá nhiều kì vọng lên con cái, vô hình đã tạo một áp lực nên họ, cho nên nhiều khi học sinh học vì thầy, cô giáo và cha mẹ chứ không phải vì bản thân.

 Học tủ và học vẹt để lại những hậu quả không chỉ trước mắt mà còn lâu dài. Hai cách học này đều tốn thời gian và không đem lại kết quả gì. Vì không hiểu bản chất nên kiến thức nhanh quên, không khắc sâu, không thể áp dụng vào thực tế. Học sinh học tủ dễ bị lệch tủ, tủ đè, kiến thức không toàn diện. Hai cách học này còn làm giảm tính sáng tạo trong học tập của học sinh, dẫn đến lười vận động, lười suy nghĩ, kết quả học tập đửơng nhiên sẽ giảm sút. Hơn nữa, nó còn như một căn bệnh có thể lây lan với tốc độ chóng mặt giữa các học sinh. Nhiều học sinh học tủ, học vẹt sẽ ảnh hưỏng đến sự phát triển của nền giáo dục, kéo theo sự đi xuống của cả quốc gia và toàn xã hội vì học sinh là những chủ nhân tương lai sẽ góp phần xây dựng đất nước.

 Không nên học những môn chính mà bỏ môn phụ hoặc không nên học các môn yêu thích mà bỏ môn không thích. Như vậy sẽ dẫn đến học lệch kiến thức.

 Mỗi người học sinh cần thay đổi nhận thức, thái độ của mình về việc học để tiến xa hơn trên con đường chinh phục tri thức. Trước hết là cần có ý thức học tập, xây dựng cho bản thân một phương pháp học tập đúng đắn. Với mỗi người khác nhau sẽ tự tạo cho mình một phương pháp phù hợp với bản thân. Có phương pháp học từ sớm thì việc học cũng sẽ nhẹ nhàng và hiệu quả hơn. Đặc biệt, học sinh cần tích cực, chủ động, sáng tạo trong việc học, không học đối phó, hời hợt. Nhà trường và gia đình cũng nên tạo một môi trường học tập sinh động, lành mạnh, thân thiện cho học sinh, tránh đặt quá nhiều kì vọng và áp lực.

 **♦ Kết bài**

 Mỗi người học sinh cần tránh xa lối học tủ, học vẹt. Học tập là suốt đời, vì thế chúng ta không nên đế mình phụ thuộc vào học tủ, học vẹt và những điểm số có thể che mờ đôi mắt.