|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THUẬN AN  **TRƯỜNG THCS BÌNH CHUẨN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  NĂM HỌC 2024 – 2025  **MÔN:NGỮ VĂN 8**  Thời gian: 90 *phút*  *(không kể thời gian phát đề)* |

**I.THIẾT LẬP MA TRẬN**

**1. Hình thức:** Tự luận

**2. Thời gian:** 90phút

**3. Nội dung gồm 2 phần:** Đọc hiểu văn bản và Viết

**+ Phần 1: Đọc** (Gồm loại văn bản: Thơ)

**+ Phần 2: Viết** (Nghị luận văn học, văn bản thông tin)

**MA TRẬN ĐỀ THI GIỮA KÌ 1 NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thành phần năng lực** | **Nội dung** | | **Số câu** | **Cấp độ tư duy** | | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Tổng** |
| **I** | **Năng lực đọc** | **Văn bản đọc hiểu** | Thơ 6,7  chữ | 5 | 2 | 10 % | 2 | 20% | 1 | 10% | 40 % |
| **II** | **Năng lực viết** | **Viết đoạn văn** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ | 1 | 5% | | 5 % | | 10 % | | 20 % |
|  | **Viết bài văn** | Viết bài văn thuyết minh về một hiện tượng tự nhiên | 1 | 7,5 % | | 10 % | | 22,5 % | | 40 % |
| **Tỉ lệ** | | |  |  | 22,5 % | | 35 % | | 42,5 % | | 100 % |
| **Tổng** | | |  | 7 | 100% | | | | | | |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nhận biết thể thơ /phương thức biểu đạt, vần/ nhịp trong bài thơ.  -Nhận biết nét độc đáo của bài thơ qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc  **Thông hiểu**:  - Phân tích được chủ đề, thông điệp, hình thức nghệ thuật, phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề; phân tích được tình cảm, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản.  - Nhận biết đặc điểm và tác dụng của từ tượng hình, tượng thanh  **Vận dụng:**  - Trình bày được suy nghĩ, bản thân phản ánh và cách nhìn của tác giả trong trong văn bản văn học | 2 | 2 | 1 |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ | **Vận dụng:**  Viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do | 1\* | 1\* | 1\* |
| Viết bài văn thuyết minh về một hiện tượng tự nhiên | **Vận dụng:**  Viết được bài văn thuyết minh về một hiện tượng tự nhiên | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** | | |  | 2 | 2 | 3 |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | 22,5% | 35% | 42,5% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40** | | **60** |

**III.BIÊN SOẠN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THUẬN AN  **TRƯỜNG THCS BÌNH CHUẨN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  NĂM HỌC 2024 – 2025  **MÔN:NGỮ VĂN 8**  Thời gian: 90 *phút*  *(không kể thời gian phát đề)* |

**I.PHẦN ĐỌC HIỂU (4.0 điểm) Đọc ngữ liệu sau:**

**BÀI CA TÌNH MẸ**

*Có câu hát tên là bất diệt  
Là tiếng ru của mẹ hôm nào  
Khi nằm trên cánh võng nhẹ chao  
Khi mẹ vẫn còn thời xuân sắc*

*Khi con mới từ trong bụi đất  
Qua mẹ cha để có hình hài  
Giọt mồ hôi tần tảo hôm mai  
Để con biết vẫy chào cuộc sống*

*Lấy nước mắt đổi thành cơm nóng  
Dùng máu xương nuôi dưỡng thân hình  
Có tiếng hát tên là hy sinh  
Là ơn gọi trời dành cho mẹ*

*Ru con ngủ để ngồi lặng lẽ  
Bài hát kia im bặt trong lòng  
Lại ngày mai quảy gánh long đong  
Vì cuộc sống lưng còng vai mỏi*

*Mẹ cứ bước qua từng khoảng tối  
Sức mạnh nào vượt những chông gai?  
Sỏi đá kia rướm máu đường dài  
Nhưng ánh mắt tin yêu vẫn cháy*

*Sức mạnh! Sức mạnh kia là đấy!  
Ngày lớn khôn con lạy trời cao  
Để cho con được biết ngọt ngào  
Mà mẹ phải quen mùi cay đắng*

*Con hiểu rõ những điều sâu lắng  
Lớp học nào dạy được cho con  
Nhìn mẹ cha thân thể hao mòn  
Con thêm hiểu tình yêu thập giá*

*Có câu hát tên là vàng đá  
Là tiếng ru của mẹ hôm nào  
Khi nằm trên cánh võng nhẹ chao  
Khi mẹ vẫn còn thời xuân sắc*

*(****Phạm Thái Sơn -***

[*https://www.thivien.net/*](https://www.thivien.net/)*)*

**\* Chú thích:** Phạm Thái Sơn sinh năm 1971, hộ khẩu tại Thành phố Hồ Chí Minh, là nhà thơ công giáo Việt Nam, và là võ sư, chủ nhiệm CLB Võ thuật và Thái cực quyền quận 10. Anh đã có nhiều thơ đăng ở báo *Áo trắng*, *Công giáo & Dân tộc*, *Saigontimes* (Úc), và là tác giả thường trực của trang *Đồng xanh thơ*, vừa thành lập bút nhóm Yêu quê, sinh hoạt thường xuyên tại miền Nam California, Hoa Kỳ.

**Thực hiện các yêu cầu :**

**Câu 1:(0.5 điểm)** Bài thơ trên được viết theo thể thơ gì? Xác định cách gieo vần của bài thơ?

**Câu 2 (0.5 điểm)** Xác định 1 từ tượng hình trong đoạn thơ sau và cho biết tác dụng của từ tượng hình ấy.

*Ru con ngủ để ngồi lặng lẽ  
Bài hát kia im bặt trong lòng  
Lại ngày mai quảy gánh long đong  
Vì cuộc sống lưng còng vai mỏi*

**Câu 3:(1.0 điểm)** Nêu cảm hứng chủ đạo của bài thơ trên?

**Câu 4:(1.0 điểm)** Hình ảnh người mẹ được thể hiện như thế nào qua hai dòng thơ sau:

*Lại ngày mai quảy gánh long đong  
Vì cuộc sống lưng còng vai mỏi*

**Câu 5:(1.0 điểm)** Em hãy nêu ít nhất 4 việc làm của mình để báo đáp công ơn sinh thành, dưỡng dục của mẹ.

**II.PHẦN VIẾT (6.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm):** Viết đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày cảm xúc, suy nghĩ của em về đoạn thơ sau, trích từ ***“Bài ca tình mẹ*** ” của tác giả Phạm Thái Sơn .

*Có câu hát tên là bất diệt  
Là tiếng ru của mẹ hôm nào  
Khi nằm trên cánh võng nhẹ chao  
Khi mẹ vẫn còn thời xuân sắc*

*Khi con mới từ trong bụi đất  
Qua mẹ cha để có hình hài  
Giọt mồ hôi tần tảo hôm mai  
Để con biết vẫy chào cuộc sống*

*Lấy nước mắt đổi thành cơm nóng  
Dùng máu xương nuôi dưỡng thân hình  
Có tiếng hát tên là hy sinh  
Là ơn gọi trời dành cho mẹ*

*Ru con ngủ để ngồi lặng lẽ  
Bài hát kia im bặt trong lòng  
Lại ngày mai quảy gánh long đong  
Vì cuộc sống lưng còng vai mỏi*

**Câu 2 (4.0 điểm):** Trong thế giới tự nhiên có rất nhiều hiện tượng thiên nhiên kì thú. Em hãy viết một bài văn khoảng 800 chữ giải thích về một hiện tượng tự nhiên mà em đã từng được chứng kiến hoặc tìm hiểu.

**-HẾT-**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KT GIỮA KÌ 1- NGỮ VĂN 8 (2024-2025)**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **I.**  **1** | **ĐỌC HIỂU**  -Thể thơ: thơ bảy chữ  -Gieo vần chân, vần liền (nào-chao, hài-mai,…)  \****Phần gieo vần:***  HS chỉ ghi vần chân, vần liền, không ghi cụ thể từ ngữ, vẫn chấm 0.25.  Nếu hs chỉ ghi vần chân hoặc vần liền, không chấm điểm | **4.0 điểm**  0.25  0.25 |
| **2** | -Tìm 1 từ tượng hình trong đoạn thơ: lặng lẽ/ long đong...  -Tác dụng: HS ghi được 1 trong 2 tác dụng  + TD1: Gợi tả hình ảnh, dáng vẻ một cách sinh động, hiệu quả.  + TD2: Phân tích theo nội dung câu thơ có từ tượng hình đó. | 0.25  0.25 |
| **3** | Cảm hứng chủ đạo của bài thơ: sự xót xa, lòng biết ơn và trân trọng những điều mà mẹ đã dành cho mình, đã vất vả nuôi dưỡng con. | 1.0 |
| **4** | - Hình ảnh người mẹ lam lũ, khổ cực, tảo tần để nuôi con khôn lớn.  - Những khó khăn, vất vả đã làm mẹ ngày càng già yếu.  (HS có thể diễn đạt bằng từ ngữ có ý nghĩa tương đương) | 0.5  0.5 |
| **5** | Tuỳ vào nhận thức và hành động của học sinh, các em nêu các việc làm của mình, chẳng hạn:  + Chăm ngoan, học giỏi, là niềm tự hào của mẹ.  + Chăm sóc mẹ khi mẹ bệnh.  + Phụ giúp mẹ làm việc nhà.  + Động viên, an ủi khi mẹ gặp chuyện buồn…. | 1.0  (mỗi ý 0.25) |
| **II** | **VIẾT** | **6.0 điểm** |
| **1** | Viết đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày cảm xúc, suy nghĩ của em về đoạn thơ trích từ ***“Bài ca tình mẹ”*** của tác giả Phạm Thái Sơn . | **2.0 điểm** |
| 1. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn   Xác định đúng yêu cầu về hình thức và dung lượng khoảng 200 chữ của đoạn văn. Học sinh có thể trình bày đoạn văntheo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân tích, móc xích hoặc song hành. | 0.25 |
| 1. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:   Xác định đúng vấn đề: Trình bày cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về bài thơ | 0.25 |
| 1. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:   **Mở đoạn:** Giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm nghĩ chung của người viết về bài thơ bằng một câu chủ đề (sự trân trọng biết ơn của con dành cho mẹ)  **Thân đoạn:** Trình bày cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.   * Làm rõ cảm xúc, suy nghĩ bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ   **Kết đoạn**: Khẳng định lại cảm nghĩ về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân.  ***Lưu ý:***  - Lựa chọn các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai các ý thơ, hình ảnh, ngôn ngữ được thể hiện trong văn bản.  - Các ý trong bài cần được lập luận chặt chẽ, câu văn mạch lạc, hình ảnh thơ tiêu biểu nhằm củng cố cho nhận thức, tư tưởng, tình cảm của người viết. | 1 đ |
| d. Diễn đạt  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp Tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0.25 |
| đ. Sáng tạo  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ | 0.25 |
| **2** | Trong thế giới tự nhiên có rất nhiều hiện tượng thiên nhiên kì thú. Em hãy viết một bài văn khoảng 800 chữ giải thích về một hiện tượng tự nhiên mà em đã từng được chứng kiến hoặc tìm hiểu | **4.0 điểm** |
| 1. Xác định được yêu cầu của kiểu bài  * Yêu cầu của kiểu bài: Văn thuyết minh | 0.25 |
| 1. Xác định đúng vấn đề thuyết minh: Một hiện tượng tự nhiên mà em đã từng được chứng kiến hoặc tìm hiểu | 0.5 |
| 1. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề thuyết minh.  * Xác định được các ý chính của bài viết * Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn thuyết   minh  MB: Giới thiệu khái quát về hiện tượng tự nhiên muốn giải thích.  TB: Giải thích nguyên nhân xuất hiện và cách thức diễn ra của  một hiện tượng tự nhiên  KB: Kết quả của hiện tượng tự nhiên hoặc tóm tắt nội dung giải  thích  **Lưu ý:** Học sinh có thể sử dụng kết hợp một số phương tiện phi ngôn  ngữ ( sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh…) để minh hoạc và làm nổi bật thông tin quan trọng trong bài làm. | 2.5 |
| d. Diễn đạt  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ ngữ, ngữ pháp Tiếng Viêt, liên kết văn bản. | 0.25 |
| e. Sáng tạo  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề thuyết minh, có cách diễn đạt mới  mẻ. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | **10** |

**………………HẾT……………….**