

Họ và tên học sinh SBD..... Lớp

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

Đưa con về lại tuổi thơ

Tìm con để gầy trong bờ cỏ non...

*Nào, bố con ta cùng tháo giày ra! Anh nói với cậu trai mười tuổi khi hai bố con vừa đặt chân xuống triền đê cỏ ướt sau một trận mưa dài. Cậu trai sau phút ngại ngần đã dắt thanh “kiếm báu” vào lưng, một tay xách giày, một tay xéch quần nhảy xon xon theo những lối mòn nhẵn thín mát lạnh mà người đi bộ đã tạo ra trên mặt đê mềm mại, miêng la inh ỏi. Anh khoác ba lô đi sau nheo mắt nhìn theo, lòng vui sướng rộn ràng. Đúng là nòi dân ruộng trũng đồng chiêm, nhìn thấy đất là xoắn ngay lại. Thế mà hôm nọ bố đã thâm thât vọng về con. Hôm ấy bố đang đọc báo bỗng nghe con reo to: *Trâu vàng! Trâu vàng bố ơi!* Tưởng con đang xem một bộ phim hoạt hình, bố vội buông tờ báo chạy ra và giật mình. Trên màn hình tivi không một bóng trâu, chỉ có một đàn bò đang thung thăng gặm cỏ. Bố phì cười kêu lên: *Ôi giỏi ơi! Cứ suốt ngày Đô-rê-môn Đô-rê-mi, Bảy viên ngọc rồng với lại Thủy thủ mặt trăng... Rồi thì súng kiếm kiiiaaa bùm chèo, lướt website chơi game thành thần mà không phân biệt được đâu là trâu đâu là bò...**

[...] Ngay hôm sau anh đã nhờ đưa cháu con anh cả đưa con đi câu cá rô đồng. Anh đã chuẩn bị mồi câu từ đêm trước. Thính gạo nếp thơm phức trộn với mẻ chua giã nhuyễn thành một thứ bánh dẻo hấp dẫn. Vê những viên nhỏ xinh như hạt cườm dính vào lưỡi câu thả xuống nước, chỉ nháy mắt cá đã bắt mồi. Rạng đông là lúc cá rô đi ăn hàng đàn. Chọn đúng chỗ thả câu thì giật mỗi tay.

Anh không hy vọng con mình có thể câu được nhiều. Anh chỉ muốn thằng con vốn chưa bao giờ nhìn thấy mặt trời mọc được sống trong khung cảnh bình minh ruộng đồng. **Nó sẽ được hít thở căng lồng ngực thứ không khí mát lành quện hương lúa chín. Nó sẽ được nhìn những tấm lưới nhện giăng sương long lanh trên đầu ngọn cỏ. Nó sẽ được nghe những âm thanh dạt dào cất lên từ muôn ngàn tiếng vỗ cánh của cào cào châu chấu.** Thằng bé vốn quen với tiếng chim lồng sẽ được nghe tiếng hót của chim chiến chiến mảnh như những sợi chỉ âm thanh trong suốt khâu cánh đồng vàng liền với trời xanh. Và thằng bé vốn quen vọt cá trong bể kính, hôm nay sẽ được hưởng cảm giác hồi hộp đến ngẹt thở khi thấy chiếc phao câu động đập mơ màng, sẽ sung sướng đến ngất ngây khi giật được

con cá đầu tiên, và sẽ giống như anh ngày xưa, để nguyên con cá dính câu từng toẵng chạy hộc tốc về nhà khoe khoang...

(Trích *Đồng đất quê cha*, Đỗ Tiến Thụy
đăng trên báo **Tiền Phong** 17/08/2008).

Chú thích: Đỗ Tiến Thụy sinh năm 1970 tại Hà Nội, được đánh giá là cây bút có bản sắc riêng- viết chậm rãi, chắc tay, hướng về con người bình dị. *Đồng đất quê cha* là một trong những truyện ngắn hay về quê hương sau đổi mới với giọng điệu nhẹ nhàng, nhân hậu.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 (0,5 điểm). Xác định ngôi kể văn bản trên.

Câu 2 (0,5 điểm). Theo văn bản, thằng bé sẽ có “cảm giác” như thế nào khi đi câu cá rô đồng?

Câu 3 (1,0 điểm). Theo anh chị, vì sao người cha “lòng vui sướng rộn ràng” khi thấy con trai “một tay xách giày, một tay xéch quần nhảy xon xon theo những lối mòn nhẵn thín mát lạnh mà người đi bộ đã tạo ra trên mặt đê mềm mại, miệng la inh ỏi”?

Câu 4 (1,0 điểm). Nêu tác dụng của một biện pháp tu từ ở đoạn văn in đậm của văn bản.

Câu 5 (1,0 điểm). Bài học có ý nghĩa nhất với anh/chị là gì? Vì sao?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm).

Anh/chị hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích đánh giá chủ đề của văn bản phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm).

Văn bản phần Đọc hiểu cho thấy: Hạnh phúc đôi khi đến từ những điều rất nhỏ – một buổi câu cá, một triền đê cỏ ướt, một buổi sáng bình minh... Từ đó, cùng với trải nghiệm các nhân, anh/ chị hãy viết bài nghị luận (khoảng 600 chữ) với chủ đề: **Yêu những điều giản dị**.

-----Hết -----

(Học sinh không được sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích gì thêm)